

направленных на развитие управленческих навыков (например, программа «Эффективный торговый менеджер»), а также вопросы методической подготовки специалистов, проводящих тренинги и обучающие семинары.

Е.Э. Волкова

## ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ВЫБОРА МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФЕССИИ

Мотивы, связанные с трудовой деятельностью человека, можно разделить на три группы: мотивы трудовой деятельности, мотивы выбора профессии и мотивы выбора места работы. Конкретная деятельность определяется в конечном итоге всеми этими мотивами: мотивы трудовой деятельности ведут к формированию мотивов выбора профессии, а последние ведут к мотивам выбора места работы.

### *Мотивы трудовой деятельности*

Рассмотрим те побудительные причины, которые заставляют человека заниматься трудом, то есть мотивы трудовой деятельности.

Первая группа причин – *побуждения общественного характера*. Это и осознание необходимости приносить пользу обществу, это и желание оказывать помощь другим людям, что может проявляться в обучении детей, в лечении больных, в защите своего отечества и т.д., это и общественная установка на необходимость трудовой деятельности («кто не работает – тот не ест»), и нежелание прослыть тунеядцем.

Вторая группа – *получение определенных материальных благ* для себя и семьи: зарабатывание денег для удовлетворения материальных и духовных потребностей.

Третья группа – *удовлетворение потребности в самоактуализации, самовыражении, самореализации*: человек не может быть бездеятельным по своей природе, а природа его такова, что он – не только потребитель, но и созидатель. В процессе созидания он получает удовлетворение от творчества, оправдывает смысл своего существования. К этой же группе относится и мотив, связанный с удовлетворением потребности в общественном признании, в уважении со стороны других.

### *Мотивы выбора профессии*

Общие мотивы трудовой деятельности реализуются в конкретных профессиях. Выбор профессии – довольно сложный и порой долгий мотивационный процесс, ведь от правильного выбора

профессии во многом зависит удовлетворенность человека своей жизнью.

Сознательный выбор профессии происходит с ориентацией человека на имеющиеся у него социальные ценности. Если главным для человека является *общественный престиж*, то профессия выбирается исходя из существующей моды. Многие выбирают профессию в зависимости от того, в какой степени она может обеспечить их материальное благополучие.

Ряд людей выбирают профессию из-за интереса к ней, и нередко этот интерес имеет романтический характер, навеянный литературой, увиденным фильмом. Бывает, что такой выбор, основанный на поверхностном, чисто внешнем впечатлении или подкрепленный советами друзей, родителей, оказывается удачным. Но часто романтика профессии быстро улетучивается и остаются «суровые будни», к которым человек не был готов ни морально, ни физически, ни по своему психическому складу. Работа превращается для человека в пытку, и он вынужден менять профессию.

Таким образом, профессию можно выбирать в зависимости от многих обстоятельств, но важно принимать во внимание, насколько выбираемая деятельность соответствует склонностям и способностям человека.

Склонность к определенному типу деятельности может проявляться в разных видах труда (профессиях), а это значит, что она еще не предопределяет узконаправленного профессионального выбора.

#### *Мотивы выбора места работы*

Речь идет о «внешних» и «внутренних» факторах, которые рассматриваются человеком в процессе принятия решения – куда лучше пойти работать. В основном, это касается оценки внешней ситуации, своих возможностей и соответствия выбираемой работы своим интересам и склонностям.

*Оценка внешней ситуации* включает в себя: величину заработной платы, льготы, близость к дому, удобство транспортного сообщения, эстетику места работы и наличие вредного производства, надежность и престиж фирмы, меру ответственности, психологический климат в коллективе, систему поощрений и наказаний.

*Оценка своих возможностей* включает: состояние здоровья, наличие способностей к данной работе и профессионально важных качеств, склонность к работе без стрессов, в свободном ритме или к монотонной работе с заданным темпом.

*Оценка выбираемого места работы с учетом интересов* касается возможности продвижения на данном предприятии или в

учреждении по «служебной лестнице», перспектив руководящей работы, появления личной инициативы.

Целью нашего исследования было определить динамику изменения мотивации выбора медицинской деятельности среди студентов медицинского института, медицинских сестер и врачей.

Задачей исследования было выявление доминирующих целей (личностных смыслов) выбора медицинской профессии.

Для достижения поставленной цели студентам 1 курса ММА им. И.М. Сеченова (группа I), медицинским сестрам (группа II) и врачам (группа III) ГКБ им. «Медсантруд» была предложена методика «Мотивация выбора медицинской профессии», представляющая собой модификацию теста мотивов учебы Хеннинга, осуществленную А.П. Васильковой.

Опрашиваемый должен был ознакомиться с данной методикой и оценить предложенные в списке мотивы по 10-балльной шкале:

*Что побудило Вас выбрать медицинскую специальность?*

1. Желание лечить людей.
2. Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков, детей.
3. Возможность заботиться о здоровье своих близких.
4. Престиж профессии и семейные традиции.
5. Желание решать научные медицинские проблемы.
6. Возможность заботиться о своем здоровье.
7. Возможность оказывать влияние на других людей.
8. Доступность медикаментов.
9. Материальная заинтересованность.

Обработка результатов производилась по среднему арифметическому значению баллов каждого предложенного в списке мотива в каждой из трех групп (табл. 1).

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы:

1. Ведущими мотивами у студентов являются «желание лечить людей» (90%) - 1 место, «желание облегчить страдания тяжело-больных» (80%) - 2 место, и «возможность заботиться о здоровье своих близких» (80%) – 3 место.

2. У медсестер мотивы такие же, но степень значимости изменена: на 1 месте – «здоровье близких» (90%), на 2-м - «желание лечить» (70%), а на 3-м - «желание облегчить страдания» (20%).

3. Для практикующих врачей на 1 месте – «здоровье близких» (90%), на 2-м - «свое здоровье» (80%), на 3-м – «желание облегчить страдания» (70%).

Таблица 1

Среднее арифметическое значение баллов личностных смыслов по каждой группе (в скобках показан ранг мотивов по значимости):

Личностный смысл выбора медицинской профессии	1 группа (студен- ты)	2 группа (мед- сестры)	3 группа (врачи)
1. Желание лечить людей	9,5(1)	9,3(2)	7,9(4)
2. Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков, детей	9,2(2)	8,2(3)	8,7(3)
3. Возможность заботиться о здоровье своих близких	8,6(3)	9,5(1)	9,9(1)
4. Престиж профессии и семейные традиции	5,3(5)	5,3(5)	2,7(8)
5. Желание решать научные медицинские проблемы	4,2(8)	4,5(6)	1,4(9)
6. Возможность заботиться о своем здоровье	5,9(4)	6,9(4)	9,0(2)
7. Возможность оказывать влияние на других людей	4,7(6)	4,1(7)	7,8(5)
8. Доступность медикаментов	4,2(8)	1,4(8)	3,8(7)
9. Материальная заинтересованность	4,4(7)	0,5(9)	7,2(6)

Интересна динамика пункта 4 «престиж профессии»: по-видимому, с увеличением стажа работы престижность теряет первоначальный смысл (на 5 месте у студентов (10%) и медсестер (10%) и на 8 месте у врачей (10%)).

Сходные показатели у студентов и медицинских сестер, скорее всего, обусловлены тем, что определенный процент студентов 1 курса ММА им. Сеченова уже имеет диплом о среднем профессиональном образовании, а часть опрошенных медсестер продолжает образование в вузах.

Можно предположить, что для студентов ведущими мотивами являются побуждения *общественного характера* - осознание необходимости приносить пользу обществу, желание оказывать помощь другим людям, что проявляется в желании лечить людей, облегчать страдания тяжелобольных.

Интересен тот факт, что мотив *получения определенных материальных благ* у всех трех групп стоит далеко не на первом месте: на 7-м у студентов, на 9-м - медсестер и на 6-м - врачей.

Группа мотивов, направленных на *удовлетворение потребности в самоактуализации, самовыражении, самореализации*, тоже имеет менее выраженный характер, чем общественные побуждения. Но

следует заметить, что у врачей мотив оказания влияния на других людей имеет большее значение, чем у студентов и медсестер.

Таким образом, с увеличением стажа работы медиков все еще остается желание облегчать страдания тяжелобольных, стариков, детей, но уже отчетливо прослеживается тенденция к уменьшению желания лечить людей, решать научные медицинские проблемы, отмечается снижение престижа профессии, разрушение семейных потомственных традиций. При этом на первый план выдвигается возможность заботиться о своем здоровье и здоровье своих близких, повышается личностный смысл выбора медицинской профессии в возможности оказывать влияние на других людей, в аспекте материальной заинтересованности и доступности медикаментов.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Васильев И. А., Магомед-Эминов М. Ш.* Мотивация и контроль за действием. М., 1991.
2. *Зарниченко А. Н., Гончарова Н. В.* Мотивационный процесс, структура личности и трансформация энергии потребностей// Вопросы психологии. - 1989. № 2.
3. *Ильин Е. П.* Сущность и структура мотива // Психологический журнал. 1995. - № 2.
4. *Ильин Е. П.* Мотив и мотивация. - СПб, 2002.
5. *Маслоу А.* Мотивация и личность. М., 1998.
6. *Обуховский К.* Психология влечений человека. М.: Прогресс. 1972.
7. *Пратусевич Ю. М., Орбачевская Г. Н., Сербиненко М. В.* Системный анализ процесса мышления. М.: Медицина, - 1989.
8. *Симонов П. В.* Мотивационный мозг. М., 1987.
9. *Судаков К. В.* Физиология мотиваций. М., 1990.
10. *Хекхаузен Х.* Мотивация и деятельность. СПб, 2003.

*А.С. Ильичёва*

#### **ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РУКОВОДСТВА НА СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА**

В исследованиях последних лет социально–психологический климат (СПК) рассматривается как сложный, многогранный феномен, изучение которого и выявление влияющих на него факторов, дают возможность раскрыть внутренние процессы, протекающие в коллективе, для их оптимизации, повышения удовлетворенности трудом и эффективного функционирования подразделения и предприятия в целом. Поэтому целью нашего исследования стало изучение стиля руководства